**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**Učíme se pro život**

PŘÍLOHA č. 1

Začlenění průřezových témat

##

## Název ŠVP - Učíme se pro život

**Příloha č. 1 - Začlenění průřezových témat**

**Údaje o škole**

**NÁZEV ŠKOLY:**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most

**ADRESA ŠKOLY:**Husova 163, Louka u Litvínova, 43533

**JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY:** Mgr. Radka Jašontková

**KONTAKT:**e-mail: zslouka@zslouka.cz web: www.zslouka.cz

**IČ:** 72743158

**RED-IZO:**600083799

**Platnost dokumentu**

**PLATNOST OD:** 1. 9. 2021

**DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ:** 25. 8. 2021

**DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ:** 26. 8. 2021

**................................................                                             .................................................**

**ředitel školy                                                                                  Razítko školy**

**Mgr. Radka Jašontková**

**ZAČLENĚNÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT**

Průřezová témata reprezentují okruhy aktuálních problémů současného světa a stávají se významnou a nedílnou součástí základního vzdělávání. Vytvářejí příležitosti pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci a pomáhají rozvíjet osobnost žáka především v oblasti postojů a hodnot.

Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích obsahů oborů. Jednotlivá témata jsou integrována do učebních předmětů, některá budou realizována formou projektů, kde žáci dostávají možnost utvářet si integrovaný pohled na danou problematiku a uplatňovat širší spektrum dovedností. Realizaci průřezových témat uvádíme v jednotlivých charakteristikách předmětů. Pro větší přehlednost uvádíme ještě tabulku, kde jsou jednotlivá průřezová témata a jejich okruhy přiřazeny k vyučovacím předmětům a k jednotlivým ročníkům.

V etapě základního vzdělávání jsou vymezena tato průřezová témata:

**1. Osobnostní a sociální výchova**

**2. Výchova demokratického občana**

 **3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

**4. Multikulturní výchova**

**5. Environmentální výchova**

**6. Mediální výchova**

|  |
| --- |
| Osobnostní a sociální výchova |
|  | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
| Rozvoj schopnosti poznávání | PRVLidé a čas |  |  |  |  |
| Sebepoznání a sebepojetí |  |  |  | VVOsvojování skutečností |  |
| Seberegulace a sebe-organizace |  |  |  |  | PČPříprava pokrmů |
| Psychohygiena |  | PRVČlověk a jeho zdraví |  |  |  |
| Kreativita |  |  | ČJSloh |  |  |
| Mezilidské vztahy |  |  |  | VLMísto, kde žijeme |  |
| Komunikace | ČJJednoduchá sděleníPRVČlověk a jeho zdraví | PRVČlověk a jeho zdraví | PRVČlověk a jeho zdraví | PŘČlověk a jeho zdraví | ve všech předmětech |
| Kooperace a kompetice |  |  |  |  | VVUžité práce dekorativní a prostorové |
| Řešení problémů a rozhodovací dovednosti |  |  | PRVČlověk a jeho zdraví |  |  |
| Hodnoty, postoje, praktická etika |  |  |  | ČJSloh |  |
| Poznávání lidí | PRVLidé a čas |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Výchova demokratického člověka |
|  | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
| Občanská společnost a škola |  |  |  | VLMísto, kde žijeme | VLNaše škola, obec |
| Občan, občanská společnost a stát |  |  |  | VLMísto, kde žijeme | VLČlověk a lidská práva |
| Formy participace občanů v politickém životě |  |  |  | VLMísto, kde žijeme |  |
| Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování |  |  |  | VLMísto, kde žijeme |  |

|  |
| --- |
| Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech  |
|  | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
| Evropa a svět nás zajímá |  |  |  |  | AJPravidla komunikace v každodenních situacích |
| Objevujeme Evropu a svět |  |  |  | VLMísto, kde žijeme |  |
| Jsme Evropané |  |  |  |  | VLMísto, kde žijeme |

|  |
| --- |
| Multikulturní výchova |
|  | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
| Kulturní diference |  |  |  |  | HVPoslechové činnosti |
| Lidské vztahy |  |  | PRVLidé kolem nás |  |  |
| Etnický původ |  |  |  |  | VLLidé kolem nás |
| Multikulturalita |  |  |  | AJPravidla komunikace v každodenních situacích |  |
| Princip sociálního smíru a solidarity |  |  |  |  | VLLidé kolem nás |

|  |
| --- |
| Environmentální výchova |
|  | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
| Ekosystémy integrace ve výuce |  |  | PRVRozmanitosti přírody |  |  |
| Lidské aktivity a problémy životního prostředí |  |  |  | PŘRozmanitosti přírodyITZáklady práce s počítačem, vyhledávání informací a komunikace |  |
| Vztah člověka k prostředí |  | PRVRozmanitost přírody |  |  |  |

|  |
| --- |
| Mediální výchova |
|  | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
| Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení |  |  |  | ČJČtení |  |
| Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality |  |  |  |  | ČJSloh |
| Stavba mediálních sdělení |  |  |  |  | ČJSloh |
| Vnímání autora mediálních sdělení |  |  | ČJČtení |  |  |
| Fungování a vliv médií ve společnosti |  |  |  |  | ITZpracování a využití informací |
| Tvorba mediálního sdělení |  |  |  | ITZpracování a využití informací |  |
| Práce v realizačním týmu |  | PRVLidé a čas |  |  | ve všech předmětechPráce v týmu spolupráce |