**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**Učíme se pro život**

PŘÍLOHA č. 1

Začlenění průřezových témat

## 

## Název ŠVP - Učíme se pro život

**Příloha č. 1 - Začlenění průřezových témat**

**Údaje o škole**

**NÁZEV ŠKOLY:**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most

**ADRESA ŠKOLY:**Husova 163, Louka u Litvínova, 43533

**JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY:** Mgr. Radka Jašontková

**KONTAKT:**e-mail: zslouka@zslouka.cz web: www.zslouka.cz

**IČ:** 72743158

**RED-IZO:**600083799   

**Platnost dokumentu**

**PLATNOST OD:** 1. 9. 2021

**DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ:** 25. 8. 2021

**DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ:** 26. 8. 2021

**................................................                                             .................................................**

**ředitel školy                                                                                  Razítko školy**

**Mgr. Radka Jašontková**

**ZAČLENĚNÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT**

Průřezová témata reprezentují okruhy aktuálních problémů současného světa a stávají se významnou a nedílnou součástí základního vzdělávání. Vytvářejí příležitosti pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci a pomáhají rozvíjet osobnost žáka především v oblasti postojů a hodnot.

Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích obsahů oborů. Jednotlivá témata jsou integrována do učebních předmětů, některá budou realizována formou projektů, kde žáci dostávají možnost utvářet si integrovaný pohled na danou problematiku a uplatňovat širší spektrum dovedností. Realizaci průřezových témat uvádíme v jednotlivých charakteristikách předmětů. Pro větší přehlednost uvádíme ještě tabulku, kde jsou jednotlivá průřezová témata a jejich okruhy přiřazeny k vyučovacím předmětům a k jednotlivým ročníkům.

V etapě základního vzdělávání jsou vymezena tato průřezová témata:

**1. Osobnostní a sociální výchova**

**2. Výchova demokratického občana**

**3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

**4. Multikulturní výchova**

**5. Environmentální výchova**

**6. Mediální výchova**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osobnostní a sociální výchova | | | | | |
|  | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
| Rozvoj schopnosti poznávání | PRV  Lidé a čas |  |  |  |  |
| Sebepoznání a sebepojetí |  |  |  | VV  Osvojování skutečností |  |
| Seberegulace a sebe-organizace |  |  |  |  | PČ  Příprava pokrmů |
| Psychohygiena |  | PRV  Člověk a jeho zdraví |  |  |  |
| Kreativita |  |  | ČJ  Sloh |  |  |
| Mezilidské vztahy |  |  |  | VL  Místo, kde žijeme |  |
| Komunikace | ČJ  Jednoduchá sdělení  PRV  Člověk a jeho zdraví | PRV  Člověk a jeho zdraví | PRV  Člověk a jeho zdraví | PŘ  Člověk a jeho zdraví | ve všech předmětech |
| Kooperace a kompetice |  |  |  |  | VV  Užité práce dekorativní a prostorové |
| Řešení problémů a rozhodovací dovednosti |  |  | PRV  Člověk a jeho zdraví |  |  |
| Hodnoty, postoje, praktická etika |  |  |  | ČJ  Sloh |  |
| Poznávání lidí | PRV  Lidé a čas |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Výchova demokratického člověka | | | | | |
|  | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
| Občanská společnost a škola |  |  |  | VL  Místo, kde žijeme | VL  Naše škola, obec |
| Občan, občanská společnost a stát |  |  |  | VL  Místo, kde žijeme | VL  Člověk a lidská práva |
| Formy participace občanů v politickém životě |  |  |  | VL  Místo, kde žijeme |  |
| Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování |  |  |  | VL  Místo, kde žijeme |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | | | | | |
|  | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. | |
| Evropa a svět nás zajímá |  |  |  |  | AJ  Pravidla komunikace v každodenních situacích | |
| Objevujeme Evropu a svět |  |  |  | VL  Místo, kde žijeme |  | |
| Jsme Evropané |  |  |  |  | VL  Místo, kde žijeme | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Multikulturní výchova | | | | | |
|  | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. | |
| Kulturní diference |  |  |  |  | HV  Poslechové činnosti | |
| Lidské vztahy |  |  | PRV  Lidé kolem nás |  |  | |
| Etnický původ |  |  |  |  | VL  Lidé kolem nás | |
| Multikulturalita |  |  |  | AJ  Pravidla komunikace v každodenních situacích |  | |
| Princip sociálního smíru a solidarity |  |  |  |  | VL  Lidé kolem nás | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Environmentální výchova | | | | | |
|  | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
| Ekosystémy integrace ve výuce |  |  | PRV  Rozmanitosti přírody |  |  |
| Lidské aktivity a problémy životního prostředí |  |  |  | PŘ  Rozmanitosti přírody  IT  Základy práce s počítačem, vyhledávání informací a komunikace |  |
| Vztah člověka k prostředí |  | PRV  Rozmanitost přírody |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mediální výchova | | | | | |
|  | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
| Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení |  |  |  | ČJ  Čtení |  |
| Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality |  |  |  |  | ČJ  Sloh |
| Stavba mediálních sdělení |  |  |  |  | ČJ  Sloh |
| Vnímání autora mediálních sdělení |  |  | ČJ  Čtení |  |  |
| Fungování a vliv médií ve společnosti |  |  |  |  | IT  Zpracování a využití informací |
| Tvorba mediálního sdělení |  |  |  | IT  Zpracování a využití informací |  |
| Práce v realizačním týmu |  | PRV  Lidé a čas |  |  | ve všech předmětech  Práce v týmu spolupráce |